马克思主义与人类发展

主持人语

2015 年 10 月 10 日至 11 日,首届“世界马克思主义大会”在北京大学召开。来自世界 20 个国家的 400 多位马克思主义研究者和中国问题专家,围绕“马克思主义与人类发展”的主题,对马克思主义、中国经验和人类发展中的重大问题进行了深入研讨交流。本专栏遴选了三位中外学者的论文,以飨读者。

中国人民大学安启念教授对阿尔都塞提出的在马克思思想发展中存在“认识论断裂”的观点进行了批判。阿尔都塞认为马克思的早期著作奉行费尔巴哈的抽象人道主义,与成熟的马克思主义哲学,作为科学理论的历史唯物主义和辩证唯物主义有质的不同,二者间存在“认识论断裂”。“认识论断裂说”是针对把马克思哲学思想人道主义化的倾向提出的,但实际上这样的断裂并不存在,因为马克思使用的人的类本质等概念与费尔巴哈有根本区别。马克思把劳动实践活动作为人类的类本质,为历史唯物主义奠定了科学基础,实现了人道主义与科学理性的统一。“认识论断裂说”把早期马克思与成熟马克思对立起来,把马克思结合在一起的人道主义与科学理性重新割裂并对立起来,是马克思哲学思想研究中的倒退。

美国耶鲁大学教授约翰·罗默是“分析的马克思主义”流派主要代表人物,他对当今资本主义与社会主义国家面临的问题进行了思考。他指出,边际税收的降低使欧美资本主义国家的贫富差距日益增大,同时西方发达国家不再存在马克思时代的集贫穷、受剥削、有力量三者于一体的独立工人阶级。如何在引入市场机制的同时避免财富集中及两极分化,是 21 世纪的社会主义面临的严峻问题。对于这个问题,“平等、体谅、合作、互助”的“社会主义精神”是必需的。未来社会主义在美国可能通过一场战争或经济危机来实现,而气候变化下的全球危机需要通过全球合作尤其是中美合作来解决。

拙作探讨了习近平文明史论述的话语建构意义。习近平从世界社会主义 500 年和中华文明 500 年这两个维度,把中国特色社会主义地人类思想文明发展的历史长河中进行考察,以凸显中国特色社会主义是人类文明发展进程中的产物,也是对世界文明进步的重大贡献,是对马克思主义的创造性发展。这是十八大以来中国话语理论建构最鲜明的特点。这是一种自觉的知识论的建构,赋予了中国道路前所未有的历史和文化意涵,为中国特色社会主义的话语建构或中国道路的学术表达打开了新的理论空间。

——孙代尧

习近平文明史论述与中国道路的话语建构

孙 代 尧

(北京大学马克思主义学院教授)

2013 年 1 月 5 日,习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻十八大精神研讨班开班式上的讲话中指出,党的十八大精神,归结为一点,就是坚持和发展中国特色社会主义;坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。

十八大以来,以习近平为总书记的党中央续写坚持和发展中国特色社会主义新篇章,有两条清晰的线索。一是在实践层面,以鲜明的问题意识和问题导向,立足于解决当前我国面临的突出矛盾和问题,逐渐形成了“四个全面”的战略布局,以之作为实现“两个一百年”奋斗目标、实现

中华民族伟大复兴的“理论指导和实践指南”。① 二是在理论层面,提出了一系列关于中国特色社会主义的新论述。在这些论述中,最具有知识论意义的是从人类文明发展史角度对中国特色社会主义的阐释。

在此之前,学术界和党的文献中对中国特色社会主义的进步性的话语表述,主要是基于改革开放三十多年的实践成就,以从中获得增强中国特色社会主义自信的力量。十八大后,习近平在一系列讲话中以更加宏阔的历史视野,着重从世界社会主义发展史和中华文明发展史这两个维度解读中国特色社会主义,即把中国特色社会主义置于人类思想文明发展的历史长河中进行考察,以凸显中国特色社会主义是人类文明发展大道上的产物,也是对世界文明进步的贡献。这是十八大以来中国特色社会主义话语理论建构的最鲜明特点。这种自觉的知识论建构,赋予中国特色社会主义以更加鲜明的理论感和历史感。

一

在中国共产党的理论论述中,首次从世界社会主义发展史的角度解读中国特色社会主义的历史来源和历史方位,是习近平在新进中央委员和候补委员学习贯彻十八大精神研讨班上的讲话,他从 6 个时间段梳理和分析了世界社会主义 500 年的历史,分别是空想社会主义产生和发展、马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系、列宁领导十月革命胜利并实践社会主义、苏联模式逐步形成、新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践、我们党做出进行改革开放的历史性决策并开创和发展中国特色社会主义。②

近代社会主义是在欧洲文艺复兴时期形成的人文主义文化氛围中作为资本主义的社会批判因素产生的。考茨基指出:“只有在人道主义(即人文主义——引者)的范围内,才能发生社会主义理论。莫尔因为是一个人道主义者,所以他学会了有条理地思考和概括。他因为是一个人道主义者,所以他的眼界超出了他的时代和他的国家的水平以外。”③在《乌托邦》中,莫尔以人文主义为理论武器,为自己的作品打开了共产主义思想的广阔视野。在莫尔之后的康帕内拉的主要思想,也同样是人文主义的。18 世纪法国空想社会主义的杰出代表摩莱里和马布利则“是属于启蒙学者之列的”④,而 19 世纪初期三大空想社会主义者的理论形式,仍然表现为 18 世纪法国启蒙学者们所提出的各种原则的进一步的发展。他们的学说,都代表了当时人类最先进的思想。

19 世纪 40 年代马克思主义即科学社会主义的诞生,是人类思想文明发展的重要里程碑。马克思主义不是离开世界文明发展大道的一种学说,而是继承了人类优秀思想文明成果,并“回答了人类先进思想已经提出的种种问题”。⑤ 马克思理想中的社会是“达到在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证每个生产者个人最全面的发展的这样一种经济形态”⑥,是扬弃了资本主义弊端和缺陷的更高层次的文明形态。作为对 19 世纪资本主义的非人道化发展的替代性解决方案,科学社会主义思想及其实践,推动了人类社会向文明方向演进。在资本主义处于发展性危机的 20 世纪上半叶,苏联的社会主义实践避免了资本主义大危机的灾难,成为沙漠中的一片绿洲。霍布斯鲍姆说:“1914 年到 1950 年前后,资本主义似乎在一切方面都出了毛病。”“60 年前,非共产主义的政治家和知识分子曾排着队去莫斯科探寻‘计划’的秘密,这种计划使苏联免遭使西方倍

---

① 习近平:《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》,《人民日报》2015 年 4 月 29 日。

② 习近平:《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义,在实践中不断有所发现有所创造有所前进》,《人民日报》2013 年 1 月 6 日。

③ 考茨基:《莫尔及其乌托邦》,关其侗译,北京:三联书店 1963 年版,第 182—183 页。

④ 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,北京:人民出版社 1995 年版,第 355 页。

⑤ 《列宁选集》第 2 卷,北京:人民出版社 1995 年版,第 309 页。

⑥ 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,第 342 页。

受折磨的大衰退。”①苏联的社会主义经济模式开辟了一条落后国家实现工业化的新道路,即社会主义工业化道路,也成为推动西方国家在战后普遍过渡到有宏观调控的现代市场经济的因素之一。

中国特色社会主义的是在时代主题转换的大背景中兴起的,“我们要赶上时代,这是改革要达到的目的”。② “我们搞的是有中国特色的社会主义,是不断发展社会生产力的社会主义,是主张和平的社会主义。”③中国特色社会主义本质上是以科学社会主义为基本原则又吸纳了人类文明中具有普适性的制度文明和发展模式并结合中国国情的创新。中国特色社会主义之所以不是所谓“国家资本主义”、“中国特色的资本主义”、社会民主主义或其他什么主义,首先就在于它坚持了科学社会主义基本原则。无论是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,还是习近平的社会主义观,都是立足于唯物史观,其理论精髓都是实事求是;同时,中国特色社会主义把实现全体人民的共同富裕、促进人的全面发展、以人为本、实现社会公平正义作为建设社会主义的根本价值目的加以强调,反映了广大人民的根本利益,具有鲜明的人民性。中国特色社会主义发展至今之所以生命力不竭,就在于它是与人类文明发展并进的社会主义,能始终以开放的姿态汲取人类的优秀文明成果来充实和发展自己。例如,现代市场经济是 20 世纪人类社会在经济制度方面创造的最大文明成果之一,中国大胆吸取和借鉴这一文明成果,并与社会主义中国的国情相结合,坚定地走上了社会主义市场经济道路,才有了今天这样的成就。又如,自由、平等、民主、法治、公正是人类在长期的历史进程中共同创造的重大文明成果和价值追求,中国特色社会主义核心价值观“既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神”④,是立足于当代中国实践,融合人类普遍价值文化、中华优秀传统文化和社会主义价值文化(后两者也都是人类思想文明发展的成果)的综合创新。再如,制度文明构筑了现代文明发展的骨架。十八届三中全会把建设现代化的国家制度体系或“现代国家构建”作为全面深化改革的目标,习近平强调“法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题,也是各国在实现现代化过程中必须面对和解决的一个重大问题”⑤,“法治是人类文明的重要成果之一,法治的精髓和要旨对于各国国家治理和社会治理具有普遍意义,我们要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果”⑥,使我们坚持和发展的中国特色社会主义制度,成为人类制度文明发展的有机构成部分。

在世界文明发展历史中考察中国特色社会主义,对中国特色社会主义话语建构的意义在于,社会主义不是今天才有的,而是 500 年来人类对文明进步不懈追求的理想;社会主义的发展推动了人类文明的发展,它本身构成了近现代世界文明发展史的一部分;中国特色社会主义没有离开人类文明发展大道,而是与人类先进思想一脉相承,中国道路既是“走自己的路”,也是“走历史的必由之路”;在中国道路上全面建成小康社会,进而实现社会主义现代化和民族复兴的愿景,是对世界文明发展和人类探索理想社会做出的重大贡献,是对马克思主义的创造性发展。习近平以宽广的历史视界回溯世界社会主义的发展历程,既有帮助党员干部坚定道路自信、保持理论定力、坚守信念信仰的深意,也为中国特色社会主义的话语理论建构,打开了新的视野。

二

中国特色社会主义的中国特色,就在于它坚

---

① 埃里克·霍布斯鲍姆:《从历史看社会主义的未来》,《马克思主义与现实》1998 年第 2 期。

② 《邓小平文选》第 3 卷,北京:人民出版社 1993 年版,第 242 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷,第 328 页。

④ 习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2014 年 5 月 5 日。

⑤ 中共中央文献研究室编:《习近平关于全面依法治国论述摘编》,北京:中央文献出版社 2015 年版,第 12 页。

⑥ 中共中央文献研究室编:《习近平关于全面依法治国论述摘编》,第 32 页。

持一切从中国的实际国情出发。邓小平对中国道路的解释是:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”①以往讲中国实际或中国国情,着重于强调中国正处于社会主义初级阶段这一现实国情。但中国国情不仅包括现实的国情,也包括历史的国情。中国实际不仅指现实的实际,也包括历史的实际。“历史是过去的现实,现实是未来的历史。”②十八大以来,习近平对中国特色社会主义据以出发的国情分析,既包括现实的经济政治社会国情,也包括历史文化国情。习近平指出,中华民族5 000多年文明史,中国人民近代以来 170 多年斗争史,中国共产党 90 多年奋斗史,中华人民共和国 60 多年发展史,改革开放 30 多年探索史,这些历史一脉相承。③ 中国特色社会主义道路“是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族5 000多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华民族是具有非凡创造力的民族,我们创造了伟大的中华文明,我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。”④

中华文明史是世界文明史的重要组成部分。习近平指出:“中华民族具有5 000多年连绵不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。”⑤中华文明是一种内聚式发展的文明,在遇到外来文化冲击时,能以包容的姿态把他们的先进东西吸收融合到自己的文化体系,同时保留自己的核心内容。“中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族,在漫长历史进程中,不断学习他人的好东西,把他人的好东西化成我们自己的东西,这才形成我们的民族特色。”⑥“中华文明是在中国大地上产生的文明,也是同其他文明不断交融互鉴而形成的文明。”⑦正是这一文化特质,中华文明在近代资本主义殖民扩张的反复冲击下并没有消亡,而是在吸收外来事物的过程中反复试验,最终通过将马克思主义中国化,探索出中国特色社会主义发展道路,创立了中国特色社会主义理论,建立了具有中国特色的现代制度体系。

现代化的本质是现代与传统双向互动的过程,是在传统基础上适应现代发展趋势的文化转换和创新过程。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的哲学思想、政治智慧和道德资源,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,为今天的现代国家治理和先进思想文化建设提供有益启示,为解决当代人类面临的难题提供重要借鉴。就政治和法律制度而言,一个国家的治理体系是与这个国家的历史传承和文化传统密切相关的,“我国今天的国家治理体系,是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。”⑧“我国古代法制蕴含着十分丰富的智慧和资源,中华法系在世界几大法系中独树一帜。要注意研究我国古代法制传统和成败得失,挖掘和传承中华法律文化精华,汲取营养、择善而用。”⑨就价值观培育而言,中国传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的

---

① 《邓小平文选》第 3 卷,第 3 页。

② 习近平:《以更大的政治勇气和智慧深化改革,朝着十八大指引的改革开放方向前进》,《人民日报》2013 年 1 月 2 日。

③ 习近平:《在布鲁日欧洲学院的演讲》,《人民日报》,2014 年 4 月 2 日。

④ 习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2013 年 3 月 18 日。

⑤ 习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《人民日报》2013 年 3 月 18 日。

⑥ 习近平:《在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班仪式上的讲话》,《人民日报》2014 年 2 月 18 日。

⑦ 习近平:《在联合国教科文组织总部的演讲》,《人民日报》2014 年 3 月 28 日。

⑧ 习近平:《在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班仪式上的讲话》,《人民日报》2014 年 2 月 18 日。

⑨ 中共中央文献研究室编:《习近平关于全面依法治国论述摘编》,第 32 页。

价值观,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。就中国与世界的关系而言,中华文明对和平、和睦、和谐的崇尚和追求,是中国坚持走和平发展道路,倡导“文明和谐”理念,推动文明交流互鉴,构建全球“命运共同体”的历史文化基因。

立足于中华民族发展的长程历史,中国特色社会主义的理论话语因此具有了厚重的历史和文化意涵:中华文明和世界上的其他文明,都是人类文明创造的成果,植根于中华文化沃土的中国特色社会主义,本质上是一种文明融合的产物,又对世界文明多样性做出了独特贡献;中国特色社会主义不是从天上掉下来的,而是在中国独特的文化传统和近代以来独特的历史命运下被选择出来的;中国梦是一个历史概念,以实现中华民族伟大复兴为主题的中国特色社会主义,与中国近现代的历史主题一脉相承;中国道路既有广泛的现实基础,又有深厚的历史渊源和文化积淀,我们走自己的路,具有广阔的舞台、深厚的历史底蕴和强大的前进定力。

三

十八大以来习近平在文明发展史的大视野下对中国特色社会主义的阐释,拓展了中国特色社会主义的研究视阈,为中国特色社会主义话语建构或中国道路的学术表达打开了新的理论空间,需要知识界深入探讨。而历史的话语权是最重要的话语权之一,把中国特色社会主义置于人类文明发展的历史进程中审视,也有助于回应国内外对中国特色社会主义的各种质疑或非议,增强中国特色社会主义自信和战略定力。

进一步看,把作为中国特色社会主义史前史的人类文明史纳入中国特色社会主义论述框架,既具有知识论意义,也符合马克思主义经典理论体系化的传统。在马克思主义发展史上,无论是恩格斯和列宁对马克思主义的体系化,还是毛泽东对新民主主义的体系化,都具有围绕理论主题向前延伸的特点,目的是作历史和理论的铺垫,使理论主题更具有说服力。恩格斯在《反杜林论》和《社会主义从空想到科学的发展》中构建马克思主义体系时,在论述马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义之前,都首先作了理论史的考察,对欧洲近代哲学、经济学和社会主义学说史分别作了充分展开。列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》和《卡尔·马克思(传略和马克思主义概述)》等著作中对马克思主义的体系化,也首先对欧洲近代史特别是 18 世纪以来的哲学、经济学、各种社会主义学说以及法国革命作了叙述。毛泽东在《中国革命与中国共产党》和《新民主主义论》等著作中对新民主主义理论的体系化,则首先分析了中国的国情、社会性质和时代条件,以国情作为立论的依据,把中国社会的性质作为出发点设计体系结构,从中国革命所处的时代条件论证新民主主义的必然性。

上述经典理论体系化建构的经验,为中国特色社会主义理论体系的体系化提供了一个可行的路径。中国特色社会主义理论体系的体系化建构,首先需要把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平治国理政思想这四大理论成果当作一个整体,从中抽象提炼出一个共同的理论主题(这个主题可以表述为在中国这样具有独特历史和文化的国家如何建设和发展社会主义、实现中华民族伟大复兴);围绕这一主题,从人类文明演进、中国国情、社会主义理论史等方面向前展开;然后再从经济、政治、文化、社会、生态、党建、国际等方面向后延伸。这种双向延伸的方法可以避免以这四大理论成果在历史中出现的次序为依据分别论述的局限,所有内容都以主题为中心,各部分联系紧密而形成体系。

(责任编辑　　刘曙光)